

# Персональный состав педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Уровень образования	Образование, специальность	категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки за последние 5 лет	Стаж общий	Стаж педагогический
Иерусалимова Марина Владимировна	Заведующий	Не имеет	Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное, специалист	<p>Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, 1985</p> <p>ГОУ МГПУ (СФ), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007</p> <p>СИПКРО, Профессиональная переподготовка «Управление образовательным учреждением», 2008</p> <p>САГМУ, Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент в сфере образования», 2015</p>	Соответствие занимаемой должности на 5 лет	<p>ЦРО: «Управление ресурсами ДОУ в современных условиях», 72ч</p> <p>ЦРО: «ФГОС ДО: содержание и механизмы реализации», 36ч;</p> <p>СИПКРО: «Обеспечение вариативности и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды в процессе реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО», 72ч;</p> <p>СИПКРО: «Конструирование основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72ч;</p> <p>ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»: «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ», 144ч;</p> <p>ЦРО: «Направления и модели оценки качества дошкольного образования» в рамках Форума образовательных инициатив-2018, 8ч;</p> <p>ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в дошкольном образовательном учреждении», 72ч;</p>	34	24
Калинина Татьяна Васильевна	Старший воспитатель	Магистр	Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное, специалист	<p>Самарский социально-педагогический колледж №2, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1998</p> <p>ГОУ МГПУ (СФ), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010</p> <p>ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ, магистр, «Управление в образовании», 2017</p>	Высшая	<p>ЦРО: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по освоению воспитанниками ООП ДОУ», 72ч</p> <p>ЦРО: «Методическое обеспечение реализации ООП ДОО», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Обеспечение вариативности и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды в процессе реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО», 72ч</p> <p>ГАОУ ДПО МЦКО: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО», 18ч</p> <p>Брянский ИПКРО: «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: модели и успешная реализация», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога системы дошкольного образования», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Разработка ООП дошкольного образования», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», 72ч</p> <p>«Академия коучинга»: «Арт-коучинг», 72ч</p>	15	15

						<p>«Академия коучинга»: «Арт-коучинг: гендерный подход к целеполаганию», 72ч</p> <p>«Академия коучинга»: «Ключи к вдохновению: приемы и техники работы с ресурсными состояниями для усиления счастья, здоровья и успеха», 16ч</p> <p>ЦРО: «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ», 16ч</p> <p>СИПКРО: «Конструирование основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Технология обобщения педагогического опыта», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент здоровьесберегающей деятельности педагога с использованием ДОТ», 72ч</p> <p>ЦРО: «Направления и модели оценки качества дошкольного образования» в рамках Форума образовательных инициатив-2018, 8ч;</p> <p>СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>СИПКРО: «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 40ч</p> <p>ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»: «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Управление адаптацией персонала в образовательной организации» 72ч</p>		
Абанина Оксана Анатольевна	Педагог-психолог	Не имеет	Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное	Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, 2001, педагог-психолог по специальности «Психология»	Первая	<p>ЦРО: «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей», 36ч</p> <p>ЧАНО ДПО «Консорциум «МП»: «Специфика комплексного сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) и его семьи», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>СИПКРО: «Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации», 36ч</p> <p>СГСПУ: «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ», 36ч</p>		
Шунина Светлана	Инструктор по физической	Не имеет	Среднее специальное,	Куйбышевское педагогическое Училище, 1987, воспитатель в	Высшая	ЦРО: «Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи», 36ч	30	30

Николаевна	культуре		дошкольное  Профессиональная переподготовка	дошкольных учреждениях  ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2018, «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта»		ЦРО: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч  СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч  СИПКРО: «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» 36ч  СИПКРО: «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФРОС ДО» 36ч  СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч  ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций», 36ч  СГСПУ: «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ», 36ч		
Филиппова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	Не имеет	Высшее, педагогическое, дошкольное, специалист	Ульяновское музыкальное училище, преподаватель детской музыкальной школы, концертмейстер, 1993  СГПУ, учитель музыки по специальности «Музыкальное образование», 2003	Не имеет	СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования - основное направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч  ЦРО: «Мастерская инноваций педагога-музыканта в реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч  СИПКРО: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», 36ч  СИПКРО: «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников», 36ч	22	15
Сагай Екатерина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Не имеет	Среднее специальное, дошкольное  Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное, специалист	Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки и музыкальный руководитель, 2000  СФ МГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008	Не имеет	СИПКРО: «Метод проектов в ДОУ», 72ч  СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч  СИПКРО: «Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент здоровьесберегающей деятельности педагога» с использованием ДОТ», 72ч  СИПКРО: «Педагогические основы арт-педагогики», 36ч  СИПКРО: «Методика преподавания курса Нравственные основы семейной жизни», 72ч	17	17
Носова Галина Геннадьевна	Учитель-логопед	Не имеет	Высшее, педагогическое, дошкольное, специалист	Самарский педагогический институт, олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1994	высшая	СФ МГПУ: «Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения (авторская методика Глозман Ж.М.), 16ч  СФ МГПУ: «Предшкольное образование в условиях современного ДОУ», 36ч	39	37

						<p>СФ МГПУ: «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций», 36ч</p> <p>Брянский ИПКРО: «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: модели и успешная реализация», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Модернизация региональной системы образования» (72ч.)</p> <p>ЦРО: стажировочные семинары «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда», 36ч</p> <p>ЦРО: «Современные технологии в работе учителя-логопеда», 36ч</p>		
Левикова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Не имеет	Высшее, педагогическое, дошкольное, специалист	Московский государственный заочный педагогический институт (как имеющая высшее образование), олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1989	высшая	<p>СФ МГПУ: «Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения (авторская методика Глоzman Ж.М.), 16ч</p> <p>СФ МГПУ: «Предшкольное образование в условиях современного ДОУ», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Модернизация региональной системы образования» (72ч.)</p> <p>ЦРО: стажировочные семинары «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда», 36ч</p> <p>ЦРО: «Современные технологии в работе учителя-логопеда», 36ч</p>	39	36
Резаева Людмила Владимировна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, дошкольное (переподготовка)	<p>Профессиональный лицей №27 г.Самары, бухгалтерский учет и контроль, 2000г</p> <p>Профессиональная переподготовка по направлению «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о.Самара, 2016 (276ч.)</p>	Первая	<p>СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса в ДОУ», 72ч</p> <p>ЦРО: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 40ч</p> <p>ЦРО «Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ технологии», 36ч</p>	33	5

Иванова Галина Сергеевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое, дошкольное	Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2014г	Первая	СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч  СИПКРО: «Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольного образовательной организации и семьи», 36ч  СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 36ч ЦРО: «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях ФГОС», 72ч	15	11
Винникова Ольга Васильевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, дошкольное (переподготовка)	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», ГАУ ДПО Самарской области «СИПКРО», 2016 (250ч.)	Не имеет	СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч  ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста», 36ч	7	1
Сараева Наталья Викторовна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое, дошкольное	Самарский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер по организации и управлению, 2000г  Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2015г	Первая	ЦРО: «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей», 36ч  СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72ч.)  СИПКРО: «Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» (36ч.)  СИПКРО: «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» (36ч.)  ЦРО: «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей», 36ч  СИПКРО: «Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент здоровьесберегающей деятельности педагога» с использованием ДОТ», 72ч  СИПКРО: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36ч  ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций», 36ч	13	7
Китранова Вера Николаевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое, дошкольное	Куйбышевское педагогическое училище, воспитатель в дошкольном учреждении, 1993	Первая	СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)  ЦРО: «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 144ч В том числе по модулю «Межкультурное и межэтническое взаимодействие участников образовательного процесса», 36ч  СИПКРО: «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога системы дошкольного образования», 36ч  СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики	43	30

						<p>в контексте модернизации российского образования» (72ч.)</p> <p>ЦРО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» (36ч.)</p> <p>СИПКРО: «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 40ч</p> <p>ЦРО «Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ технологии», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Применение разнообразных техник изобразительного искусства в развитии творческих способностей у дошкольников», 36ч</p>		
Медведева Елена Владимировна	Воспитатель	Не имеет	<p>Среднее специальное, педагогическое, дошкольное</p> <p>Высшее, педагогическое, дошкольное, специалист</p>	<p>Куйбышевское Педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1990</p> <p>СФ МГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007</p>	Первая	<p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72ч.)</p> <p>СИПКРО: «Организация проектной деятельности в ДОУ», 36ч</p> <p>Региональный социопсихологический центр: «Использование основных технологий коучинга в психологическом консультировании», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога системы дошкольного образования», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса», 72ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>ЦРО: «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников», 72ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p>	25	21
Фирсова Ирина Павловна	Воспитатель	Не имеет	<p>Среднее специальное, дошкольное (переподготовка)</p>	<p>Профессиональная переподготовка по направлению «Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС », МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о.Самара, 2016 (252ч.)</p>	Первая	<p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72ч.)</p> <p>СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» (36ч.)</p> <p>ЦРО: «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Метод проектов в ДОУ», 72ч</p> <p>ЦРО: «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей», 36ч</p>	22	22

						<p>СИПКРО: «Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» (36ч.)</p> <p>ЦРО: «Сопровождение различных групп детей», 144ч</p> <p>СИПКРО: «Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент здоровьесберегающей деятельности педагога» с использованием ДОТ», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36ч</p> <p>ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций», 36ч</p>		
Григорьева Татьяна Николаевна	Воспитатель логопедической группы	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2005	Высшая	<p>ЦРО: «ИКТ в образовании (начальная компьютерная грамотность)», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Народные праздники и культура», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основные направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>ЦРО: «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР», 72ч</p> <p>ЦРО: «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе ДОУ», 144ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p>	19	16
Кандренкова Татьяна Васильевна	Воспитатель логопедической группы	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Куйбышевское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1986	Первая	<p>ЦРО: «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР», 72ч</p> <p>ЦРО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основные направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>СФ МГПУ: «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», 36ч</p> <p>ЦРО: «Предшкольная подготовка в условиях ДОУ», 36ч</p>	41	34
Афонина Наталья	Воспитатель логопедической	Не имеет	Среднее специальное,	Куйбышевское педагогическое училище, воспитатель в	первая	СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.	28	26

Николаевна	группы		педагогическое дошкольное	дошкольных учреждениях, 1990		СИПКРО: «Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» 36ч. СИПКРО: «Организация проектной деятельности в ДОУ», 36ч ЦРО: «Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи», 36ч ЦРО: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 72ч СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса», 72ч СИПКРО: «Метод проектов в ДОУ», 72ч ЦРО: «Предшкольная подготовка в условиях ДОУ», 36ч		
Гусарова Ольга Викторовна	Воспитатель логопедической группы	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Самарское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1992	Первая	СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» (36ч.) СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч. ЦРО: «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей», 36ч СИПКРО: «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании», 36ч СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч	26	25
Коханова Ольга Васильевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Куйбышевское педагогическое училище 1990, воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая	ЦРО: «ИКТ в образовании (начальная компьютерная грамотность)», 36ч СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» (36ч.) СИПКРО: «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования», 36ч СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч. ЦРО: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 72ч СИПКРО: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч	37	34
Лиманова Светлана Александровна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Куйбышевское педагогическое училище 1990, воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая	Региональный социопсихологический центр: «Охрана и укрепление здоровья детей через проект по формированию культурно-гигиенических навыков», 36ч ЦРО: «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников», 72ч ЦРО: «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ», 16ч	38	30

						<p>ЦРО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>ЦРО: «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе ДОУ», 144ч</p> <p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Метод проектов в ДОУ», 72ч</p> <p>Региональный социопсихологический центр: «Использование основных технологий коучинга в психологическом консультировании», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p>		
Романова Вера Алексеевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Самарское педагогическое училище №2, воспитатель в дошкольном учреждении, 1994	Первая	<p>Региональный социопсихологический центр: «Технологии психологического сопровождения детей раннего возраста и их родителей», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>ЦРО: «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников», 72ч</p> <p>ЦРО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>СИПКРО: «Новые подходы к содержанию образовательного процесса», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Метод проектов в ДОУ», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога системы дошкольного образования», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p>	39	36
Шамкина Наталья Вадимовна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, дошкольное  Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное, специалист	Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки и музыкальный руководитель, 2000  СФ МГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008	Не имеет	<p>ЦРО: «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей», 36ч</p> <p>ЦРО: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 72ч</p> <p>СФ МГПУ: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (36ч.)</p>	16	16

						<p>СФ МГПУ: «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>СИПКРО: «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 40ч</p>		
Хоркина Наталья Сергеевна	Воспитатель	Не имеет	Высшее, (переподготовка – педагогическое, дошкольное)	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование» СИПКРО, 2014 (250ч.)	Первая	<p>СИПКРО: «Игровые технологии в образовательном процессе в ДОУ» 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Обеспечение качества современного образования - основное направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», 18ч</p> <p>ЦРО: «Психолого-медико-педагогическая поддержка социализации детей раннего и дошкольного возраста», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент здоровьесберегающей деятельности педагога» с использованием ДОТ», 72ч</p> <p>СИПКРО: «Педагогические основы арт-педагогики», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 40ч</p> <p>СИПКРО: «Методика преподавания курса Нравственные основы семейной жизни», 72ч</p>	17	4
Долгополова Елена Валерьевна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 1998	Первая	<p>СИПКРО: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч</p> <p>ЦРО: «Предшкольная подготовка в условиях ФГОС», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании», 36ч</p> <p>ЦРО: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ», 36ч</p> <p>ЦРО: «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», 144ч В том числе по модулю «Межкультурное и межэтническое взаимодействие участников образовательного процесса», 36ч</p> <p>СИПКРО: «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей», 36ч</p> <p>ЦРО «Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ технологии», 36ч</p> <p>СФ МГПУ: «Применение разнообразных техник изобразительного искусства в развитии творческих способностей у дошкольников», 36ч</p>	24	17

Черкасова Виктория Юрьевна	Воспитатель	Не имеет	Высшее, (переподготовка – педагогическое, дошкольное)	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», «Педагогика дошкольного образования», 2016	Не имеет	ЦРО: «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ», 16ч ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ: «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста», 36ч	10	2
Щекина Надежда Владимировна	Воспитатель	Не имеет	Среднее специальное, педагогическое дошкольное	Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет		16	6
Казиева Аерке Наурусбаевна	Воспитатель	Не имеет	Высшее, психолого-педагогическое, дошкольное	СФ МГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет		5	4

Весь педагогический и младший обслуживающий персонал прошел обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в 2018 году.