

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
комбинированного вида № 61 городского округа Самара.**

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе с  
использованием ИКТ.**

Возрастная группа: подготовительная.

Воспитатели 7 группы:

Афоина Н.Н. Гусарова О.В.

2017 учебный год.

## **НОД: "День Земли".**

### **Программные задачи:**

#### **Цель:**

- закрепить понимание, что природа - это наш общий дом;
- сформировать у детей представление о взаимодействии живой и неживой природы;
- подвести к пониманию того, что надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней общаться;
- воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.

#### **Программные задачи:**

- Образовательная область . "Чтение художественной литературы"
- Развитие литературной речи.
- Формирование целостной картины мира
- Образовательная область " Познание"
- Расширение кругозора детей
- Развитие познавательных процессов
- Образовательная область "Безопасность "
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы, ситуациях и способах поведения в них
- Образовательная область " Труд"
- Развитие трудовой деятельности
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- Образовательная область " Социализация"
- Развитие игровой деятельности детей

-Образовательная область “Художественное творчество “

-Развитие продуктивной деятельности (рисование )

-Развитие детского творчества.

### **Предварительная работа**

-Посадка рассады

- Дидактические игры:” Деревья ,Цветы, Насекомые”.

### **Развивающая среда:**

Фея природы, мольберт, глобус; демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», «О взаимодействии живой и неживой природы»; демонстрационный материал к игре «Правила поведения в природе»; круги красного, желтого, зеленого цветов для игры «Экологический светофор» ( на каждого ребенка); материал для практического задания оформления плаката «День Земли. Спасем нашу планету», семена и контейнеры с землей для посадки рассады цветов.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. Почему его назвали Всемирный?

Ответы детей.

**Воспитатель:** В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Так как 3/4 планеты Земля - вода. Скажите, где живет вода?

Ответы детей самостоятельно и с помощью воспитателя.

**Воспитатель:** 1/4 суши - это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым

и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Добрый мир создал творец,

Солнце – общий наш отец,

А Земля – конечно, мать

Нужно Землю охранять!

**Воспитатель (показывает на глобус):** Посмотрите, как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. Давайте будем беречь красоту нашей природы.

(Раздается стук в дверь). Входит Фея Экология (под музыку)

- Здравствуйте, дети! Меня зовут фея Экология. Я очень хочу поближе познакомиться с вами и поэтому приглашаю вас к себе в гости — в Королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, любимые стихи, пословицы, игры.

**Воспитатель:** Ребята, мы принимаем это приглашение?

**Игра – ситуация « В королевстве Матушки Природы»**

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок —

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит — волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза!

**Фея:** Ребята, а вы знаете, что такое природа?

**Дети:** Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т.д.

**Фея:** А что нельзя назвать природой? *(То, что сделано руками человека.)*

**Воспитатель:** А машина есть в природе?

**Дети:** Нет, потому что она сделана руками человека, а вот лошадь и верблюд, на которых тоже ездит человек, - это уже природа. Человек их только приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

**Фея:** На планете Земля обитает много живых существ.

В океанах и морях много различных видов рыб и морских животных. На суше (материках) - растений (деревья, кустарники, травы). Обитают разные животные, птицы, живут люди. Всем живым существам необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух.

Воспитатель коротко подводит итог: «Земля – единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни растений, животных и людей. Такой жизни, как на Земле, нет ни на Марсе и Юпитере (там слишком холодно), ни на Венере и Меркурии (там очень жарко). Земля – самая прекрасная планета! Все люди должны ее любить и беречь».

**Фея:** Как вы думаете, была бы возможна жизнь на Земле, если бы не стало почвы или воды, или воздуха? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель (показ презентации):** К сожалению, человек не всегда поступает правильно в природе. Спуская в реки, пруды, озера промышленные и сельскохозяйственные стоки, из чистой воды он делает раствор вредных веществ. Кормилица-почва тоже уязвима. Применение различных химических удобрений приводит к тому, что почва становится отравленной. Также мусор и грязь отравляют почву. Сильно ухудшилось и качество воздуха, особенно в промышленных районах. Из заводских труб в атмосферу попадают самые разнообразные химические вещества. Во время дождя эти вредные вещества попадают в почву, отравляют растения и животных. Люди, животные и растения очень страдают от этого, часто болеют. Чтобы беречь чистоту воздуха, нужно не только сделать производства чистыми, но и беречь, сажать леса, озеленять города, поселки.

Таким образом, лес - это тоже бесценная кладовая природы. Одно большое дерево выделяет кислорода столько, сколько его необходимо для дыхания одного человека.

**Фея:** Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, как без стрекоз или кузнечиков, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым.

Ребята, а вы хотите поиграть с Землёй ?

Проводится игра с шаром: Земля задает вопрос и бросает шар

Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)

Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)

Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)

Когда на улице светло? (днем)

Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )

Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

Что делают пчелы? (собирают нектар)

А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми. Ведь недаром пословицы говорят:

- Птиц зверей берегай — никогда не обижай.
- Кто умеет добрым быть — тот природу не будет губить.
- Враг природы тот, кто ее не бережет.
- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
- Срубил дерево - посади десять.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая поляна. Давайте отдохнем и потанцуем. Под фонограмму проводится физкультминутка «На поляне».

На поляну мы идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот пришли и видим вдруг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

к небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания-руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Фея:** Отгадайте мои загадки:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

(Небо)

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.

(Солнце)

Росла на лугу –

Оказалась в стогу.

(Трава)

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет.

(Улитка)

Живою может быть и мертвой,  
И жидкою и очень твердой...  
Таится может в небесах  
И в глубине земли скрываться,  
И испарятся на глазах,  
И тут же снова появляться!

(Вода)

Кто весь век в воде живет,  
А сама воды не пьет:  
Ни озерной, ни речной,  
Ни какой-нибудь иной.

(Рыба)

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт  
Заходи в зеленый дом  
Чудеса увидишь в нем.

(Лес)

**Фея:** А вот сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в словесную игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим «да», если «плохо», то все вместе кричим «нет»!

- Готовы, начинаем!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костёр,



А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу природу.

**Фея:** В моем королевстве Матушки Природы есть необычный светофор.

### **Дидактическая игра «Экологический светофор»**

Давайте вспомним правила игры: Красный свет – природе нет

Желтый – осторожно!

Свет зеленый – как красиво!

Скажем, лес, тебе спасибо!

Красный свет загорается тогда, когда поступки человека наносят природе вред. Желтый свет загорается для того, чтобы мы соблюдали определенные правила поведения. А зеленый свет загорается тем, кто делает для обитателей леса, растений и животных добрые дела.

Проводится игра с использованием карточек «Правила поведения в природе»

**Воспитатель:** Да, природу следует использовать так, чтобы не причинить ей вреда. Нужно с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.

**Фея:** Я вижу, что каждый из вас стал другом природы. Спасибо вам за это. Однако пришло время прощаться. До скорых встреч, до свидания.

Чтоб могли леса цвести, и сады, и реки,

Все живое береги, ты на этом свете

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Возвращаемся домой.

Закрой глаза и сделай шаг

Затем в ладоши хлопни так.

И вот мы в садике своем

Счастливо, весело живем.

**Воспитатель:** Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы. А люди радовались жизни

Давайте, ребята,

Везде, где живем

Деревья посадим,

Сады разведем!

Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Пусть каждый из нас

Я предлагаю перейти к практической части нашего занятия и провести экологическую акцию "Мы юные экологи". Начнем в группе, а продолжим на прогулке. Я видела на нашем участке сломанное дерево, давайте вылечим его и соберем весь мусор на площадке.

- Предлагаю разделить на две группы. Одна группа будет оформлять плакат "День Земли. Спасем нашу планету" (художественно-продуктивная деятельность), а вторая группа сделает посадки рассады цветов, для высадки в клумбы на участке (экспериментально - практическая деятельность).

Литература:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/08/18/den-zemli>

<http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=7522>

С.Н. Николаева “Юный Эколог”

А.А. Плешаков “Природа”