



ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА группы №7

Учитель - логопед Носова Г.Г.

Реализуемые виды образовательной деятельности:

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Реализуемые области:

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Двигательная активность.

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Назначение материалов и оборудования для организации обследования и коррекции речи детей.

- способствовать правильному подтверждению диагноза ГМПКа;
- способствовать коррекции звукопроизношения;
- способствовать развитию лексико-грамматических средств языка;
- способствовать расширению активного словаря;
- способствовать коррекции и развитию связной речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Перечень материалов и оборудования для организации обследования и коррекции речи детей.

1. Оснащение кабинета.

№	Наименование	Количество
	Зеркало настенное для обследования ротовой полости 50х100 см	1
	Дополнительное освещение у зеркала.	1
	Зеркала 9 х12 по количеству занимающихся детей.	12
	Детские столы	2
	Детские стулья	4
	Стол для логопеда.	1
	Стулья для взрослых	3
	Шкафы	2
	Доска школьная 40х60 см	1
	Многофункциональное устройство	1

	Коробки и папки для хранения пособий	
--	--------------------------------------	--

2. Оснащение зоны индивидуальной работы.

№	Наименование	Количество
	Набор логопедических зондов (содержатся в чистом стеклянном или специальном стакане).	1
	Спирт медицинский.	1
	Чайная ложка, соска, зубочистки.	
	Вата стерильная	1
	Подставка для демонстрации пособий.	1
	Комплект карточек для артикуляционной гимнастики	2
	Комплект мелких игрушек	1
	Игры для развития силы выдоха	
	Бирюльки	

3. Материал для обследования.

Материал для обследования интеллекта:

№	Наименование	Количество
	Счётный материал	1
	Разрезные картинки из 2-6-8 частей.	1
	Пирамидки разной степени сложности.	12
	Исключение четвёртого лишнего предмета, картинки.	2
	Картинки шутки (нелепицы)	4
	Картинки для создания классификационных групп	1
	Головоломки лабиринты	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	
	Резиновый мяч	
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1

Материал для обследования всех компонентов русского языка.

№	Наименование	Количество
	Альбомы по обследованию фонетики	1
	Альбом по обследованию лексики	1
	Альбом по обследованию грамматики	1
	Альбом по обследованию связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, сюжетная картинка, предметная картинка для составления	1

	описательного рассказа.	
--	-------------------------	--

4. Материал для формирования фонетического слуха.

№	Наименование	Количество
	Пособия для определения начального звука, последнего звука.	1
	Пособия для определения позиции звука в слове, количества звуков. Лото для определения места заданного звука в слове	1
	Схемы звуко-слогового состава слова. Символы для обозначения звуков, слогов, слов	1
	Дидактические игры на развитие фонематического анализа и синтеза.	
	Перфокарты на звуковой анализ слов.	
	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1

5. Материал для формирования звукопроизношения.

№	Наименование	Количество
	Логопедическая игрушка Бегемотик	1
	Предметные картинки для постановки звуков	
	Предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;	1
	Списки слов для автоматизации звуков.	
	Стихотворные и прозаические тексты для автоматизации и дифференциации звуков.	
	Дидактические игры и пособия для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;	
	Пособия для преодоления нарушений слоговой структуры слова	
	Альбомы для автоматизации и дифференциации звуков: с – съ з - зь, ц , ш – ж, ч, щ, л – ль, р – рь.	
	Набор кубиков с буквами	1
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв	1

6. Материал для развития связной речи.

№	Наименование	Количество
	Сюжетные картинки для индивидуальной и фронтальной работы.	1
	Серии сюжетных картинок	1
	Предметные картинки и игрушки для составления описательных рассказов.	1
	Наборы текстов для пересказа.	
	Книги детских писателей – комплект	1
	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1
	Набор картинок для иерархической классификации	1
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1
	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1
	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1
	Наглядные пособия : части целого	1
	Настольно-печатные игры для старшей и подготовительной к школе группы – комплект	1
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1

7. Материал для формирования мелкой моторики пальцев рук.

№	Наименование	Количество
	Образцы для выкладывания из спичек	1
	Тексты упражнений для пальчиковой гимнастики.	1
	Образцы для складывания из проволоки	1
	Дидактические игры.	
	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1
	Массажёр Су Джоку	16
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1

8. Материал для развития высших психических функций.

№	Наименование	Количество
	Пособия на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления.	1
	Пособия на формирование зрительного гнозиса.	1
	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.	
	Домино.	1
	Домино логическое.	1
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1
	Шашки	1

9. Материал для развития графических навыков.

№	Наименование	Количество
	Графареты для обводки.	1
	Работа по точкам, пунктиру (пособия)	1
	Лекала.	1

10. Материал для работы с родителями.

№	Наименование	Количество
	Речевая газета	32
	Папки-ширмы	7
	Статьи, консультации	

11. Материал для работы с воспитателями.

№	Наименование	Количество
	Статьи, консультации	

12. Литература логопедического кабинета.

1. Андропова-Аратюнян Л.З. «Как лечить заикание», М.»Эребус»,1993г.
2. Андропова-Аратюнян Л.З. « Дестабилизация устойчивого патологического состояния на начальном этапе лечения заикания». Куйбышев, 1989г.
3. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. « Русская речь в картинках». 1т,2т,Москва, «Просвещение», 1990г.
4. «Березовая карусель» .Составитель Науменко Г., М. , «Детская литература» , 1980
5. Беженова М.А. «Развитие речи дошкольников».Д. Сталкер, 2000г.
6. Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей» , М., «Просвещение», 1971
7. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» , М., «Просвещение», 1991
8. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», М., «Просвещение», 1974
9. Ванюхина Г.А. «Речеветик» , Екатеринбург, «Старсо» , 1993
9. Васильева С.А. «Программа детского сада»

10. Васильева С.А. , Соколова Н.В. «Логопедические игры для дошкольников», М. «Школа-пресс», 1999
11. Волкова Г.А. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников», М., «Просвещение», 1983
12. Волина В.В. «Праздник букваря», М., АСТ- пресс, 1996
13. Воронкова В.В. , Коломыткина И.В. «Букварь» (вспомогательная школа), М., «Просвещение», 1992
14. Выгодская И.Г. , Пеллигер Е.Л., Успенская Л.П. «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М., «Просвещение», 1993
15. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми старшей группы детского сада», М., «Просвещение», 1984
16. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» , М., «Просвещение», 1987
17. Геринг М.Г., Герман Н.А. «Воспитание у дошкольников правильной речи», Чебоксары, 1976
18. Глинка Г.А. «Буду говорить , читать, писать правильно» , С-П., «Питер-пресс», 1997
19. Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А. , Шанько А.Ф. «Читаем сами», М., «Просвещение», 198
20. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. «Чтение и письмо» М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1995
21. «давайте поиграем» под ред.Столяря А.А. , М., «Просвещение», 1991
22. «Детям на потеху» , составитель Померанцева Э. , М., «Детская литература», 1989
23. Дорофеева А. «Развитие речи» , М., «Мозаика-синтез», 2000
24. Дорофеева А «Уроки грамоты», М., «Мозаика-синтез», 2000
25. Ефименкова Л.И. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», М., «Просвещение», 1991
26. Жукова Н.С. . Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», М., «Просвещение», 1990
27. Забрамная С.Д. «Знаете ли вы нас? Хотите ли помочь нам?» Загорск, 1992
28. «Занимательные задачи для маленьких» , М., «Омега» 1994
29. Ковшов В.А. «Исправление нарушений различия звуков», С-П., «Сатис»1995
30. Ларцева Е. «Первый экзамен», С-П., «Детство-пресс» , 2000
31. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для младших школьников», Ярославль, «Академия развития» , 1998
32. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для дошкольников», Ярославль, «Академия развития» , 1998

33. «Литература и фантазия», составитель Стрельцева Л.Е. (Книга для воспитателей детского сада и родителей), М., «Просвещение», 1992
34. «Логопедия» под ред. Волковой Л.С., Шаховского С.Н., М., «Владос», 1999
35. Лопухина И. С. «Логопедия» (550 занимательных упражнений для развития речи), М., «Аквариум», 1995
36. Лопухина И. С. «Логопедия» С-П., «Дельта», 1999
37. Лопухина И. С. «Логопедия» (речь , ритм , движение), С-П., «Дельта», 1997
38. Максаков А.И. « Правильно ли говорит ваш ребенок», М., «Просвещение», 1988
39. Матюгин И.Ю. Чакаберия Е.И. , Рыбникова И.К. , Слоненко Т.Б., Мазина Т.Н. « Как развивать память», М., «Сталкер», 1997
40. Медведева И.В., Моторина Т.Г. « Логоигры» СПб.: КАРО, 2003г.
41. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., «Просвещение», 1990
42. Новотворцева Н.В . «Учимся читать : обучение грамоте в детском саду и дома», Ярославль, «Академия развития», «Академия и К», 1998
43. Новотворцева Н.В . «Развитие речи у детей 2», Ярославль, «Академия развития», 1997
44. Новотворцева Н.В . «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: [л], [л’], [р], [р’],[с], [с’], [з], [з’], [ц], [ч], [щ], [ш], [ж], Ярославль, «Академия развития», 1996
45. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005
46. Парамонова Л.Г. «Говори и пиши правильно», С-П., «Дельта», «Аквариум», 1996
47. Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи», С-П., «Дельта», «Аквариум», 1998
49. Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми», М., «Владос», 1994

50. Селиверстов В.И. «Заикание у детей», М., «Владос», 1994
51. Смирнова Л.И. «Занятия с детьми с общим недоразвитием речи».М. «Мозаика-синтез», 2002г.
52. Смирнова М.В. «25000 скороговорок». Для детей 4-7 лет». СПб.:Издательский дом «Нева», 2005.
53. «Смекалка для малышей», составитель Асанин С. , М., «Омега» 1994
54. «Солнышко в окошке», составитель Береславцева А. , М., «Библиополис», 1998
55. Тпарабарина Т.И. , Елкина Н.В. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки», Ярославль, «Академия развития», 1997
56. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». С-П., «Акцидент», 1998
57. «Толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся начальных школ), составители Бирюков В.Г. , Ветлицкий В.Г. , Гайдарова Л.Н. и др. , М., «Просвещение», 1981
58. Успенская Л.П. , Успенский М.В. «Учись правильно говорить», М., «Просвещение», 1993, I т. II т.
59. Филичева Т.Б., Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 1993
60. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 (старшая группа)
61. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Логопедическая работа в детском саду». М., «Просвещение», 1987
62. Филичева Т.Б. «Воспитание у детей правильного произношения». М., «Просвещение», 1981
63. Хватцев М.Е. « Логопедия». М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1992
64. Хилько А.А. «Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период», под ред. Заялова Т.С. , М., «Просвещение», 1988
65. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., «Просвещение», 1988

66. Вангер Л.А., Дьяченко О.М., Говорова Р.И., Цеханская Л.И.» Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1989
67. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. :
- а) «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи», М., «Альфа», 1991
 - б) «Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», М., «Альфа», 1991
 - в) «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (второй год обучения), М., «Альфа», 1993г.
68. **Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина** **Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 207 с.**
68. Ястребова А.В., Лазаренко О.Н. « Комплекс занятий по формированию у детей Пяти лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи». М.: АРКТИ, 2001г.