

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объём обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, - менее 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок,

степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Цели реализации основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Обязательная часть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО, принципы и подходы к формированию Программы основаны на положениях Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка, также учитываются основные принципы дошкольного образования.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста:

Характеристика состава воспитанников МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:

Количество групп в детском саду – 11

Из них для детей дошкольного возраста – 11

Наличие специализированных групп, их профиль:

общее недоразвитие речи – 2.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.01.2017г. – 304 человека.

Младший возраст – 2 группы

Средний возраст – 2 группы

Старший возраст – 2 группы

Старший возраст логопед. – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 3 группы

Подготовительная к школе группа логопед. – 1 группа

4.2. Используемые Примерные программы:

1. При разработке использована вариативная Примерная программа «От рождения до школы», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Обязательная часть Программы соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2,15 от 20.05.2015г.) и примерной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368с.

2. С целью повышения уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста, на базе МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара открыта городская проектная площадка по направлению «Детский черлидинг», имеется дополнительная программа, разработанная специалистами ДОУ, закуплено необходимое оборудование.

3. С целью расширения и углубления содержания обязательной части в области познавательного и социально-коммуникативного развития привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительной программы «Подготовка детей 5-7 лет в школе» на основе:

Обучение чтению и письму:

УМК «Эльконин Д.Б.» Букварь. Часть 1 и 2.

УМК «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. Рабочие тетради №1, 2» 4 пособия. Авторы: Журова Л.Е, Кузнецова М.И.

Математика:

УМК «Раз – ступенька, два – ступенька...», рабочие тетради 1, 2. Авторы: Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Для повышения качества реализации данного направления имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерная техника, мольберты и наборы наглядного и раздаточного материала.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг
- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.