

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД «Как Баба Яга с Водяным помирилась»
(образовательная область социально-коммуникативное развитие)
возрастная группа подготовительная**

Разработала
Шамкина Н.В.
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №61»
г.о. Самара

Цель: профилактика межличностных конфликтов в группе.

Задачи: - побуждать детей к ненасильственному способу разрешения конфликтных ситуаций;

- активизировать мирное взаимодействие детей между собой;
- способствовать овладению умением договариваться в ситуации конфликта;
- воспитывать желание уважать мнение других;
- вырабатывать умение управлять своими эмоциями.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа:

Ежедневное наблюдение за взаимодействием детей между собой в группе.

Индивидуальные и групповые беседы с детьми в ходе происходящих конфликтов: почему возникла ссора, как разрешить ситуацию, примирение конфликтующих сторон.

Чтение детской литературы, нахождение в ней конфликтных ситуаций и обсуждение (русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С. Лагерлев «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.).

Игра «Мне не нравится» поможет детям лучше разбираться в своих ощущениях и правильно формулировать причину своего недовольства. Детям предлагается продолжить предложение «Мне не нравится, когда ...».

Пальчиковая игра «Помирились – поссорились»

Дети в парах по команде ведущего «поссорились» дерутся указательными пальцами, по команде «помирились» дети гладят пальчики в знак примирения. Упражнение выполняется около пяти минут. Ведущему следует наблюдать за тем, чтобы во время того, как дети «дерутся» пальцами не перешли границу дозволенного (не начали драться руками и т. п.)

Игра «Рисуем вдвоем» — на одном листе и одним набором фломастеров нарисовать общий рисунок и придумать ему название. Для усложнения задания можно запретить разговаривать между собой при его выполнении. Таким образом включается и невербальное общение

Игра «Остров Конфликтов» — дети попали на остров, где люди постоянно ссорятся друг с другом. Нужно предложить варианты решения их проблем.

Игра «Рассказ от первого лица» — каждой конфликтующей стороне предлагается рассказать о сложившейся ситуации от лица его обидчика.

Игра «Трагикомедия без слов» — дети должны рассказать о ссоре не используя слова, а только жесты.

Методы и приемы: -наглядный (показ образца, показ способа действий);

-словесный (рассказ, обсуждение, беседа);

-практический (постановка задания, выполнение задания, анализ результатов)

Материалы: костюмы Водяного и Бабы Яги, листки бумаги, фломастеры, печенье, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Угадайте от кого оно.

(Читает детям загадку)

У кого живот огромный?

Кто веселый, очень скромный?

Неразлучен кто с водой? -

Добрый дядька...

Дети: Водяной!

Воспитатель: Правильно! Этот сказочный герой написал нам письмо. Послушайте какое. (читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята и воспитатели! Пишет вам Водяной! У меня случилась неприятность и мне нужна ваша помощь! Как вы знаете-живу я в своем болоте и мне очень одиноко! Со мной никто не хочет дружить, и я не знаю почему! Была у меня подруга- Баба Яга, да и она теперь со мной не дружит- обиделась на что-то! Я не знаю как мне быть! Помогите пожалуйста мне помириться с Бабой Ягой!»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем бедному Водяному?

Дети: Да!

Воспитатель: А вот и он сам!

(под музыку входит Водяной)

Водяной (грустно вздыхая): Здравствуйте, ребята! Спасибо, что пригласили меня в детский сад! А то мне так грустно было! Я совсем один! Моя лучшая подруга Баба Яга перестала со мной дружить! Я даже не догадываюсь почему!

Воспитатель: Уважаемый, Водяной! Мы с ребятами постараемся помочь тебе, правда ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того, чтобы понять, почему перестали дружить Водяной и Баба Яга, я ее тоже пригласила к нам. Встречайте! Бабушка Яга-собственной персоной!

(под музыку входит Баба Яга)

Баба Яга: Здравствуйте, детишки! Очень рада вас видеть! Что случилось? Зачем меня звали?

Воспитатель: Здравствуй, Баба Яга! Мы позвали тебя, чтобы с Водяным помирить! А то он так переживает, что ты с ним перестала дружить.

Баба Яга: Чаво-чаво?! Нет уж! Не буду мириться с ним!

Воспитатель: Почему?!

Баба Яга: Потому, что он дружить не умеет! Вредничает, спорит со мной, жадничает, отнимает у меня вещи!

Водяной: Не правда! Не было такого! А ты тоже хороша- дерешься и обзываешься!

Воспитатель: Не ссорьтесь! Баба Яга, рассказывай нам все по порядку, а мы вместе с ребятами попробуем разобраться и помочь вам.

Баба Яга: Хорошо. Вот однажды я сидела и читала свою любимую книгу про Гарри Поттера, отвлеклась водички попить, а он - хват ее и улет! Без спроса взял, да еще и не отдавал, пока я не догнала и метлой его не огрела!

Водяной: Ой-ой-ой! Больно было! Ты сама жадина! Я хотел почитать!

Баба Яга: А недавно пригласила я Водяного на чай. Пирожков сладких напекла, стол накрыла. А пока я чай заваривала, он все пирожки съел, ни одного мне не оставил! Как же тут не обидеться?!

Водяной: Ой-ой-ой! Подумаешь! Пирожков ей жалко! Вкусные они были! Вот я и не смог остановиться!

Воспитатель: Действительно - ой-ой-ой! Разве можно себя так вести?! Ребята, давайте разберемся, что они делали не правильно? Как нужно было поступить в этой ситуации?

(Далее воспитатель предлагает детям различные игры, которые побуждают детей находить правильное решение конфликтных ситуаций. После каждой игры происходит обсуждение).

Игра «Сделай по-другому» заключается в моделировании детьми правильного поведения в вышеприведенных конфликтных ситуациях. Воспитатель задает вопросы детям как бы они поступили и после этого переходит к обсуждению.

Воспитатель рассказывает, как пользоваться чужими вещами и игрушками, настаивает, что всегда нужно просить разрешения, прежде чем что-то взять. Нельзя отнимать силой, если кто-то не хочет делиться. Также нужно поощрять детей делиться или меняться игрушками, следить, чтобы никто не был обижен. Еще воспитатель объясняет, что нельзя драться, если у вас что-то забрали, нужно объяснять словами или обратиться за помощью ко взрослому, если на ваши просьбы не реагируют.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашим гостям как еще можно подружиться. Вставайте парами. А Вы, Бабушка Яга вставайте с Водяным и повторяйте за нами.

Физкультминутка «Дружба»

(Дети встают парами лицом друг к другу)

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).

Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).

Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).

Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)
Жить (хлопаем в ладоши),
Друзья (соединяем руки ладонями).

Игра «Сладкая проблема»

(В этой игре каждому ребёнку понадобится по одному печенью, а каждой паре детей по одной салфетке).

Воспитатель: Дети, садитесь в круг. И Вас, дорогие гости, я тоже приглашаю сесть с нами. Игра, в которую нам предстоит поиграть, связана со сладостями. Чтобы получить печенье, вам сначала надо выбрать партнёра и решить с ним одну проблему. Сядьте друг против друга и посмотрите друг другу в глаза. Между вами на салфетке будет лежать печенье, пожалуйста, пока не трогайте его. В этой игре есть одна проблема. Печенье может получить только тот, чей партнёр добровольно откажется от печенья и отдаст его вам. Это правило. Которое нельзя нарушать. Сейчас вы можете начать говорить, но без согласия партнёра печенье брать не имеете права. Если согласие получено, печенье можно взять.

(Затем воспитатель ждёт, когда все пары примут решение и наблюдают, как они действуют. Одни могут сразу съесть печенье. Получив его от партнёра, а другие печенье разламывают и одну половину отдают своему партнёру. Некоторые долго не могут решить проблему, кому же всё-таки достанется печенье).

Воспитатель: А теперь я дам каждой паре ещё по одному печенью. Обсудите, как вы поступите с печеньем на этот раз.

(Воспитатель наблюдает, что и в этом случае дети действуют по-разному. Те дети, которые разделили первое печенье пополам, обычно повторяют эту «стратегию справедливости». Большинство детей, отдавшие печенье партнёру в первой части игры, и не получившие ни кусочка, ожидают теперь, что партнёр отдаст печенье им. Есть дети, которые готовы отдать партнёру и второе печенье. Далее воспитатель обсуждает итоги игры с детьми).

Вопросы для обсуждения:

Дети, кто отдал печенье своему товарищу? Скажите, как вы себя при этом чувствовали?

Кто хотел, чтобы печенье осталось у него? Что вы при этом чувствовали?

Чего вы ожидаете, когда вежливо обращаетесь с кем-нибудь?

Кому меньше всего понадобилось времени, чтобы договориться?

Как иначе можно прийти к единому мнению со своим партнёром?

Игра «Ковер мира» заключается в том, что ребята, которые не могут договориться между собой, садятся на ковер парами, где должны выразить негативные эмоции (без перехода на личности) и помириться. (Пары распределяет воспитатель, исходя из наблюдений за детьми в процессе предварительной работы).

(Далее воспитатель обращается к героям).

Воспитатель: Уважаемые сказочные герои, вы поняли в чем вы не правы и как нужно было себя вести, чтобы не ссориться?

Баба Яга и Водяной: Да, конечно! Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Ну теперь осталось вас окончательно помирить! Будете мириться?

Баба Яга и Водяной: Да!

Воспитатель: Чтобы помириться, вы должны попросить друг у друга прощения за то, что обидели друг друга, и подать друг другу руки в знак примирения.

(Водяной и Баба Ягажимают друг другу руки и обнимаются)

Воспитатель: Ребята, давайте похлопаем нашим сказочным героям! Они молодцы! Все правильно поняли!

Баба Яга: Спасибо вам, ребятки! Без вас мы бы никогда не помирились! А ведь дружба очень важна для человека! Правда Водянулечка?

Водяной: Правда, Ягулечка! Спасибо, ребята! Мы теперь еще Кощею и Лешему расскажем как нужно себя вести! И будем все хорошими друзьями!

Баба Яга и Водяной: До свидания, ребята!

Дети: До свидания! Приходите к нам еще!

(Сказочные герои под музыку уходят)

Воспитатель вместе с детьми подводит итог занятия.

В жизни часто люди пытаются решить свои проблемы по принципу *«око за око, глаз за глаз»*. Когда кто-то нас обижает, мы отвечаем еще более сильной обидой. Если кто-нибудь нам угрожает, мы тоже реагируем угрозой и тем самым усиливаем наши конфликты. Во многих случаях гораздо полезнее шаг за шагом назад, признать и свою долю ответственности за возникновение ссоры или драки и подать друг другу руки в знак примирения.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Вам трудно простить другого? Как вы себя чувствуете при этом?
- Что происходит, когда вы сердитесь на кого-нибудь?

- Как вы думаете, прощение – это признак силы или признак слабости?

- Почему так важно прощать других?

Теперь мы знаем, что лучше жить дружно, а не спорить. И в любой ситуации можно найти решение, подходящее обеим сторонам.

Используемые электронные источники:

<http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-vodyanogo>

<https://www.resobr.ru/article/63317-qqq-18-m7-konfliktnye-situatsii-v-dou>

http://pedsovet.su/metodika/6319_kak_nauchit_detey_dogovarivatsya

<https://www.maam.ru/detskijsad/profilaktika-konfliktnogo-povedeniya-konspekt-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-druzhba.html>