

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр. Кирова, 397А ~ [ds61@samtel.ru](mailto:ds61@samtel.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**«Проект сюжетно-ролевой игры «Почтовое отделение»  
с детьми подготовительной к школе группы»**

Выполнила  
Черкасова Виктория Юрьевна,  
воспитатель, МБДОУ ДС №61  
г.о. Самара

Самара, 2017

## ***I. Задачи руководства:***

1)

- расширять представления об работе почтового отделения, о профессии почтальона,
- познакомить с профессией сортировщика, оператора, директора почты;
- познакомить с разными видами почтовых отправлений,
- обогащение словаря: получатель, отправитель, адрес, индекс, посылка, бандероль

2)

а) Формировать умение развивать сюжет «Работа почтового отделения» на основе имеющихся знаний.

б)

- Формировать умение организовывать совместные с другими детьми сюжетно – ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр и их варианты,
- Вариативно использовать атрибуты, распределять их между детьми в соответствии с ролями,
- Согласовывать собственный игровой замысел с игровыми замыслами других детей;
- Договариваться, обсуждать, планировать действия всех играющих, объединять сюжетные линии в игре, расширять состав ролей.

3) воспитывать уважение к труду сотрудников почтового отделения, формировать культуру общения и поведения в общественном месте.

## II. Подготовка к игре:

### 1) план подготовки к игре «Почтовое отделение»

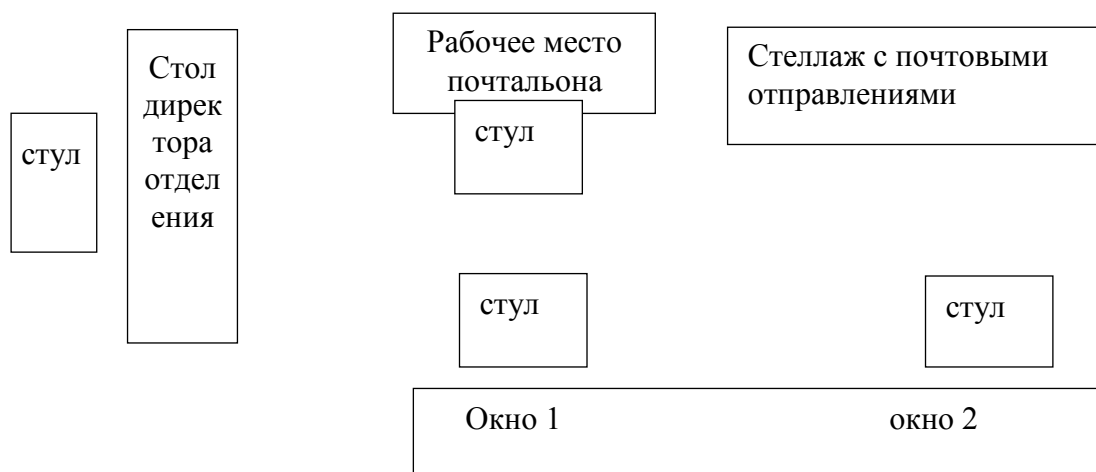
Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым действиям
ноябрь	<p>Изготовление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конвертов,</li> <li>• марок,</li> <li>• посылок,</li> <li>• чеков,</li> <li>• паспорта,</li> <li>• денег,</li> <li>• бланков извещений,</li> <li>• почтовой сумки,</li> <li>• почтового ящика,</li> <li>• вывески «Почта России»,</li> <li>• терминала для выдачи талонов</li> </ul> <p>Сбор журналов, газет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта»,</li> <li>• Чтение отрывка из книги «Дядя Федор, кот и пес» про почтальона Печкина,</li> <li>• НОД «Почта: от наскального рисунка до электронного письма»,</li> <li>• Просмотр мультфильма Три кота серия «Почта» и Смешарики «Сложные механизмы почты»</li> <li>• Предложить родителям с детьми посетить почтовое отделение и понаблюдать за работой оператора и действиями посетителей.</li> <li>• Просмотр обучающего видео «Как работает почта»</li> <li>• Показ настоящих газет, журналов, конвертов, марок, бланков почтовых отправлений</li> </ul>	<p>Упражнение «Заполни данные на конверте»</p> <p>Упражнение «Не забудь написать индекс»</p> <p>Упражнение «Наклей марку»</p> <p>Игровая ситуация «Пришла посылка»</p> <p>Игровая ситуация «Отправка посылки»</p> <p>Игровая ситуация «Приемка и сортировка почты»</p>

### 2)

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Почтовое отделение	Оператор	Стойка, стул, касса, компьютер, деньги, посылка, коробка для посылки, письмо, конверт, газета, марки, чеки, карандаш, печать	Приветствует, продает конверты, марки, выдаёт посылки, принимает посылки к отправке, предлагает заполнить бланк отправления, проверяет все ли заполнено, рассчитывает сколько денег нужно заплатить за предоставление услуги, предлагает на выбор способ оплаты, выдает чек, в конце дня посчитать остаток кассы и сдать деньги директору	Добрый день (утро, вечер), чем могу помочь... Пожалуйста, с вас ... рублей Вы хотите отправить письмо по России или в другую страну... У вас простое письмо или заказное? Заполните пожалуйста, бланк... Ваш чек, пожалуйста, сохраняйте его до
	посетитель	Посылка, письмо, конверт, кошелек	Приветствует, формулирует просьбу с которой обращается в почтовое отделение,	Я хотел бы отправить ... Мне нужно получить...

		деньгами и банковской картой, сумка, пакет	заполняет бланк отправления, заполняет данные на конверте, получает и проверяет посылку, оплачивает услугу почтового отделения	Сколько стоит...? У вас можно оплатить банковской картой?
	директор почтового отделения	Стол, компьютер, документы, печать, ручка	Координирует работу почтового отделения, распределяет заработную плату,	Отправьте мне отчет по проделанной работе, Подойдите ко мне, как только освободитесь Могу я Вам чем-то помочь...
	почтальон	Сумка, письма, извещения, ручка	Раскладывает почту по почтовым ящикам, вручает заказное письмо, вручает извещение, проверяет данные паспорта, просит расписаться в получении письма	Добрый вечер, вам письмо, распишитесь в получении. Для получения посылки нужно явиться в отделение с паспортом, адрес и время работы нашего отделения указаны на извещении
	сортировщик	Стеллаж с ячейками для сортировки почты	Сортирует посылки, письма, бандероли по адресу	
	системный администратор (воспитатель)	Компьютер, картинки с номерами талонов и указанием окна	Следит за работой терминала и компьютерной сети	
<b>Сопутствующие сюжеты</b>				
Разгрузка почтового грузовика	водитель-экспедитор	Посылки, письма, газеты, бандероли	Разгружает посылки, письма и т.д.	Здравствуйте, вот документы. Нужна ваша подпись
Семья	мама	Извещение, паспорт	Получает извещение о получении посылки	Спасибо Где мне получить посылку?
	папа	Заказное письмо	Получает и проверяет письмо, расписывается в получении	Спасибо, всего доброго

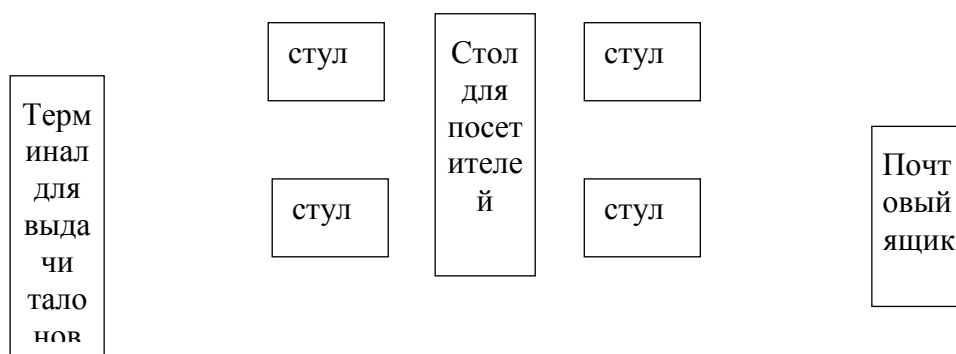
### 3) Схема игрового пространства



### Зона для сотрудников

---

### Зона для посетителей



### III. *Ход игры.*

#### 1) приемы создания интереса к игре

вариант 1

Воспитатель: Ребята, а вы уже писали письмо Деду Морозу

Дети: ответы

Воспитатель: Я тоже хочу отправить письмо, я уже узнала его адрес Вологодская область, г. Великий Устюг Дом Деда Мороза. А что еще мне понадобится?

Дети: ответы

Воспитатель Мне очень нужна ваша помощь, поможете мне?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте поиграем в почтовое отделение

вариант 2.

Вносится почтовый ящик

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там внутри.

Дети: письма

Воспитатель: а как они попадут адресатам?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте доставим их адресатам. Представим, как будто у нас почтовое отделение

#### 2) сговор на игру:

*Воспитатель:* кто работает в почтовом отделении

*Дети:* почтальон, оператор, директор отделения и т.д.

*Воспитатель:* Где будут их рабочие места? Что нужно им для работы?

*Дети:* ответы

*Воспитатель:* у каждого отделения есть номер, который состоит из 6 цифр. Вытягивайте карточки с цифрами из мешочка, всего 6 цифр. Это и будет номер почтового отделения.

Распределение ролей:

А) по желанию, Кто хочет быть оператором, кто почтальоном, кто водителем почтового грузовика, кто хочет быть посетителем и т.д.

Б) вытягиваем карточки из коробки. На них будет изображено ваше рабочее место и атрибуты. Либо картинка, обозначающая посетителя

3) приемы обучения игровым действиям:

- образец заполнения индекса
- показ «Куда и как приклеивать марку»
- показ «Как заполнять и заклеивать конверт»
- показ «Как аккуратно свернуть письмо, чтобы оно поместилось в конверт»
- игровая ситуация «Оплата банковской картой»

3) приемы поддержания и развития игры

- добавление новых атрибутов: установка терминала для распределения очереди
- введение новых игровых ситуаций: Объявление: требуется почтальон
- почтальон приносит извещение для получения посылки
- добавление нового сюжета «Разгрузка почтового грузовика, приемка почты»

4) приемы формирования взаимоотношений в игре

- напоминание, что нужно быть вежливым,
- пояснить, что по приходу на почту нужно занять очередь и соблюдать очередность

#### ***IV. Окончание игры.***

- 1) Конец рабочего дня. Объявление по громкой связи «Наше почтовое отделение заканчивает свою работу через 10 минут»
- 2) Обеденный перерыв. Объявление по громкой связи «с 12 до 13:00 в нашем почтовом отделении обеденный перерыв». «Ребята, и у нас с вами скоро обед...»

#### ***V. Оценка игры***

*Воспитатель:* Ребята, вам понравились свои роли? Как вы думаете у вас все получилось? Что было трудным?

*Дети:* ответы

*Воспитатель:* Ребята, у меня есть коробочка с марками, возьмите по одной марке и отдайте тому, чья роль вам понравилась больше всего

*Дети:* оценивают

*Воспитатель:* Мне понравилось наше почтовое отделение... оценка конкретных ролей, выделить плюсы и минусы