

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №61  
городского округа Самара  
443111 г. Самара, пр. Кирова, 397а

**Заведующий: Иерусалимова Мария Владимировна**

**План**  
**Опытно-экспериментальной работы МБДОУ детский сад №61**  
**на 2015год**

**Тема : Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании**

Научный руководитель: Казакова О.А.

Ст. воспитатель: Калинина Татьяна Васильевна

**Наименование по Уставу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 61 городского округа Самара

**Почтовый адрес:** 443114, г.Самара. пр.Кирова, 397а

**Эл.почта:** ds61@samtel.ru

**Телефоны:** 956-67-74. 956-44-33, факс 956-44-33

**Заведующий МБДОУ детского сада №61:** Иерусалимова Марина

Владимировна, телефон: 8-927-208-21-74

**Старший воспитатель:** Калинина Татьяна Васильевна, телефон: 8-927-749-19-88

**Научный руководитель проекта:** к.п.н., доцент Самарского государственного университета Казакова Ольга Александровна, телефон 8-963-119-66-19

**Цель:** разработать и внедрять программу по формированию у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, через новые формы физического воспитания дошкольников - занятия детским черлидингом.

На основе изученной научной литературы и личного профессионального опыта творческой группы педагогов, участвующих в проекте, была разработана программа «Детский черлидинг». Проведен констатирующий эксперимент с формированием контрольной и экспериментальной группы. На втором этапе (2015г.) формирующего эксперимента выполняется внедрение программы «Детский черлидинг» по формированию у дошкольников потребности в двигательной активности,

способствующей развитию и совершенствованию физических качеств у старших дошкольников с использованием методов и приёмов развития двигательной активности воспитанников.

Одним из условий нормального роста и развития ребенка, повышения сопротивляемости его организма, является достаточная двигательная деятельность. Именно двигательная деятельность, как основа жизнеобеспечения детского организма, оказывает воздействие на рост и развитие нервно – психического состояния, функциональные возможности и работоспособность ребенка. Творческой группой педагогов были взяты рекомендуемые методические рекомендации по определению двигательной активности дошкольника в течение дня, которые планируются на основе индивидуальным возможностям детей и апробированы на контрольной и экспериментальной группах.

Тесное сотрудничество педагогического коллектива с детьми и родителями помогает отслеживать динамику физического развития и сохранения здоровья по листу здоровья каждого ребенка с целью дифференцированного подхода к учебной и физической нагрузкам. Сделаны первые выводы, созданы предварительные методические рекомендации, которые в дальнейшем могли бы внедряться в другие дошкольные учреждения города.

Задачи:

1. Осуществить формирующий эксперимент.
2. Провести промежуточное тестирование физических качеств детей.
3. Разработать примерный оптимальный суточный двигательный режим, предусматривающий организацию работы с воспитанниками в зависимости от уровня их физической подготовленности и вызывающий эмоциональный положительный отклик.
3. Апробировать методику измерения естественной двигательной активности шагомером.

4.Продолжить совместную работу родителей и воспитанников через проведение физкультурных занятий и праздников на основе творческого подхода.

5.Прививать дошкольникам культуру движений посредством дополнительных занятий по детскому черлидингу, укрепить навык потребности в движениях.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирующий эксперимент	Январь-Декабрь 2015г.	Рук. проекта: Казакова О.А Ст. воспитатель Калинина Т.В. Хореограф Осанов Д.В. Творческая группа МБДОУ №61
2.	Апробация методики измерения естественной двигательной активности шагомером.	Апрель 2015г	Рук. проекта: Казакова О.А., Ст. воспитатель Калинина Т.В., творческая группа МБДОУ №61
3.	Промежуточное тестирование уровня физического развития и физической подготовленности детей контрольной и экспериментальной групп.	Май 2015г	Ст. воспитатель Калинина Т.В. Хореограф Осанов Д.В. Творческая группа МБДОУ №61
4.	Составление расписания доп.занятий, календарного и тематического плана, родительского организационного собрания для экспериментальной группы	Март- Июнь 2015г.	Рук. проекта: Казакова О.А., Ст. воспитатель Калинина Т.В.

5.	Отработать композицию по черлидингу, выступить на представлениях, посвященных 23 февраля и 8 марта и для родителей.	Февраль, март 2015г.	Хореограф Осанов Д.В.
6.	Участие в научно-практических конференциях различных уровней	Февраль - Декабрь 2015г.	Заведующий Иерусалимова М. В . Рук. проекта: Казакова О.А., Ст. воспитатель Калинина Т.В.
7.	Провести семинар районного уровня с целью пропаганды своего опыта проектной деятельности.	Декабрь 2015	Заведующий Иерусалимова М. В . Рук. проекта: Казакова О.А., Ст. воспитатель Калинина Т.В.
8.	Провести педсовет; родительское собрание и анкетирование по первым результатам проекта.	Декабрь 2015г.	Заведующий Иерусалимова М. В . Рук. проекта: Казакова О.А., Ст. воспитатель Калинина Т.В.
9.	Сделать отчет о 2 этапе реализации проекта в МБДОУ № 61	Ноябрь 2015г	Рук. проекта: Казакова О.А., Старший воспитатель Калинина Т.В.

Заведующий МБДОУ детского сада № 61 \_\_\_\_\_ / Иерусалимова М. В.

